

郑州卫生健康职业学院

药学专业（高职）人才培养方案

一、专业名称及代码

药学（620301）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学历者

三、修业年限

全日制三年

四、职业面向

本专业职业面向如表1所示。

表1 药学专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技 能等级证书举例
医药卫生大类 (62)	药学类 (6203)	卫生(84)	药师 (2-05-06-01)； 制药工程技术人员 (2-02-32-00)； 医药商品购销员 (4-01-05-02)	药剂师； 药品生产； 质量检验； 医药商品购销；	执业药师 药物制剂工

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向卫生行业的药师、制药工程技术人员、医药商品购销员等职业群，能够从事药品调剂、库房管理、用药指导、医药商品购销、制剂生产等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质要求

（1）热爱祖国、遵纪守法、品行端正，热爱专业，关心和尊重患者，具有良好的职业道德和医德医风，具有全心全意为人类卫生健康事业服务的奉献精神；

（2）具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（4）具有健康的体魄、心理和健全的人格，有较强的挫折承受能力，养成良好的行为习惯；

（5）具有一定的审美和人文素养。

2. 知识要求

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护等知识；

（3）掌握人体解剖结构、生理等医学基础知识；

（4）掌握常见药物的结构特点、理化性质、药理作用、临床应用、不良反应及药物相互作用；

（5）掌握用药指导和药学服务的基本知识和技能；

（6）掌握处方审核、调配原则与基本程序；

（7）掌握药物制剂使用和质量控制的基本方法、原理和适用范围；

（8）掌握药品储存养护知识；

（9）熟悉常见疾病发病机制、临床表现和药物治疗。

3. 能力要求

- (1) 具有探究学习、分析问题和解决问题的能力；
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- (3) 具有药学服务的基本知识，能独立熟练地进行药品调剂，具有一定的安全合理用药指导能力；
- (4) 具有能够根据生产工艺要求和标准操作规程完成常用剂型生产，制剂检验、质量控制的能力；
- (5) 具有药品采购与销售、仓储配送、药品养护与保管的能力；
- (6) 能进行文献检索和信息整理，具有一定的计算机应用能力；
- (7) 具有较强的职业安全和环境保护意识。

六、课程设置及要求

本专业课程主要包括公共基础课和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育等课程列为公共基础必修课程，并将马克思主义理论类课程、党史国史、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导、创新创业教育、信息技术、语文、数学、外语、健康教育、美育课程、职业素养等列为必修课或限定选修课。根据实际情况开设具有本校特色的校本课程。

表2 公共基础课程主要教学内容

序号	公共基础 课程名称	主要内容与教学要求
1	思想道德修与 法律基础	本课程以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育,帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理,正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策,正确认识和分析中国特色社会主义建设过程中出现的各种问题,从而培养学生运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力,坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念,增强投身到我国社会主义现代化建设中的自觉性、主动性和创造性。
3	形势与政策	本课程是对学生进行形势与政策教育的主渠道和主阵地,在大学生思想政治教育中担负着重要使命,基本任务是通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育,帮助学生开阔视野,及时了解和正确对待国内外重大时事,使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。
4	军事理论	本课程的主要内容为:我国国防的历史和现代化国防建设的现状,国防法规的基本内容,国防动员和武装力量建设的内容与要求,军事思想的形成与发展过程;我军军事理论的主要内容,我军的性质、任务和军队建设的指导思想;战略基本理论,世界战略格局的概况,军事高技术概况;信息化战争的特点。
5	大学体育	本课程要求基本掌握两项以上体育技能,不断提高运动能力;形成自己的运动爱好和专长,有能力参加班级、校际和更高级别的体育比赛;了解一般疾病的传播途径和预防措施。懂得营养、环境和生活方式对身体健康的影响,逐步养成健康向上的良好生活方式;具有改善与保护身体健康的意识,能有针对性地选择适合自我健康状况的科学健身手段,特别是有氧健身手段,学会用养生保健的方法改善身体健康;对所从事的体育活动可能发生的伤害有初步认识,有意识控制和回避不规范动作的产生,懂得紧急处置运动创伤的简单方法。
6	高职外语	本课程根据高职教学的实际需要突出语言运用训练、职场交际与沟通能力,内容包括语言能力任务(Unit Task)、语言精读(Reading)、听说能力拓展(Listening and Speaking)、写作(Writing)、表达文件夹(Portfolio)和语言练习(Language Practice),为学生提供真实的语言输入和输出机会,使学生掌握相应的外语语言基础知识,熟悉相关现实职场的真实情景,提高语言交际能力。
7	信息技术	本课程要求掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能,培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力;使学生初步具有应用计算机学习的能力,为其职业生涯发展和终身学习奠定基础;提升学生的信息素养,使学生了解并遵守相关法律法规、信息道德及信息安全准则,培养学生成为信息社会的合格公民。
8	大学生心理健康教育	本课程通过理论联系实际的系统阐述,以培养大学生良好的心理素质为主线,以心理健康知识的理解与运用为重点,以贴近大学生心理健康发展的实际需要为目的,力求促进大学生心理健康水平的提高和个人的全面发展。

(二) 专业(技能)课程

专业(技能)课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和专业选修课。

1. 专业基础课程: 人体形态与机能、基础化学、有机化学、生物化学、中医药基础、临床医学概论。

2. 专业核心课程：药理学、药物化学、药物分析、药剂学、临床药物治疗学、药学综合知识与技能、药事管理与法规。

3. 专业选修课：药学服务实务、医药文献检索、药品流通与营销、药物制剂设备。

表3 专业核心课程主要教学内容

序号	专业核心课程名称	主要内容与教学要求
1	药理学	了解一般药物的作用特点和用途及主要不良反应；熟悉常用药物的作用机制和作用特点；掌握常用药物的作用、用途和不良反应和用药注意事项。树立严谨的学习和工作态度，培养对病人高度负责和关心的工作热情及高尚的职业道德情操。
2	药物化学	了解各类药物的发展史和最新进展，新药开发的途径和方法；熟悉药物在贮存过程中可能发生的化学变化及其化学结构和稳定性之间的关系；掌握典型药物的化学名称、结构、理化性质、合成方法、构效关系、体内代谢及用途。
3	药剂学	了解新剂型、新技术的特点及生物药剂学与药动学基础知识；熟悉常用辅料的作用及其在药剂学中的应用，影响药物制剂稳定性的因素及药物制剂的配伍变化；掌握常用剂型的概念、特点、分类、生产工艺流程、质量要求与检查、包装与贮存。培养良好的职业道德，能自觉遵守医药行业法规、规范和企业规章制度，牢固树立质量意识，严格遵守岗位规范和生产流程。
4	药物分析	了解药物分析的性质、内容和任务，《中国药典》的沿革；熟悉药物的鉴别、检查及含量测定的方法、基本原理、意义及应用，熟练掌握药品检验的一般程序及要求；掌握药品质量标准的概念、内容，药品检验的一般程序与要求；学会杂质检查法、容量分析法、仪器分析法及重点设备的操作技能；牢固树立药品质量第一的观念，培养认真负责、严谨求实的工作态度。
5	临床药物治疗学	了解疾病治疗的一般原则；熟悉常用药物的作用及处方调配和处方分析；掌握常见病的治疗药物选择及合理使用和用药注意事项；掌握药物治疗的基本过程、药物不良反应、药物相互作用、疾病对临床用药的影响、特殊人群用药等基本知识；树立严谨的学习和工作态度，培养对病人高度负责和关心的工作热情及高尚的职业道德情操。
6	药学综合知识与技能	了解药物服务与咨询的基本内容、常用医学指标检查含义及其临床意义；熟悉药品不良反应检测与报告、用药错误原因与防范、药品质量缺陷问题处置；掌握处方审核、处方调配、用药指导的原则，用药咨询、药品的正确使用方法。
7	药事管理与法规	了解药品管理的体制及机构，执业药师管理及药师职业道德与行为准则；熟悉药品质量监督的基本知识，特殊管理药品以及中药相关的规章制度；掌握药品研发、生产、经营、信息管理、

		价格管理、处方调配、医疗机构药品管理等方面的监督管理要点与方法；培养实事求是的工作作风和科学严谨的工作态度，良好的职业道德和行为规范。
--	--	---

（三）实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、社会实践等。实验、实训可在校内实验实训室、校外实训基地或相关协作医院、企业等完成。社会实践由学校组织可在各级医疗机构、药品经营企业、制药企业等完成。校外实习要求在二级以上综合性医疗机构、药品经营企业，通过GMP认证的制药企业完成。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》。

七、教学进程总体安排

（一）教学时间基本要求

每学年为52周，其中教学活动时间40周（含复习考试），累计假期12周，毕业实习按每周30小时（1小时折合1学时）安排，3年总学时数为2800~3000。一般16~18学时为1学分。军训、入学教育、劳动教育、毕业教育等活动以1周为1学分，共5学分。

公共基础课学时一般约占总学时的25%。在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间，对医院、药品生产企业、药品经营企业以及相关的药学工作岗位的认知实习应安排在第2或第3学期。

课程设置中应设选修课，其学时数占总学时的比例约10%。

表4 教学活动时间分配表（单位：周）

学年	学期	军训入学教育	课程教学	认知实习	劳动教育	技能竞赛	毕业实习	机动	成绩考核	总计
一	1	2	16					1	1	20
	2		18	1					1	20
二	3		18		1				1	20
	4		18			1			1	20
三	5						36			40
	6							4		
总计		2	70	1	1	1	36	5	4	120

备注:

1. 按照上级要求, 平均每学期教学活动时间 20 周, 第一学期安排上课时间为 16 周, 第 1 周和第 2 周进行军训和入学教育, 第二、三、四学期安排的上课时间为 18 周/期, 最后 1 周为复习考试时间。劳动教育、认知实习等活动可以穿插在学期中间进行, 也可以安排在寒暑假。机动 5 周。

2. 本表中已列举的认知实习课时分配时间仅作参考, 各专业按照本专业的《专业实施性教学计划》进行修改, 但认知实习总课时不能有较大出入。

3. 开展教学改革和现代学徒制试点的专业, 必须参考教育部、河南省的《中等职业学校专业教学标准》、教育部《关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》、《职业学校专业(类)顶岗实习标准》和学校《课程安排计划表》, 结合专业实际, 修订完善《专业实施性教学计划》。

4. 限选课是与本专业紧密联系的、学生要求必须掌握的、支撑或辅助职业岗位需求的课程。除本专业的核心专业基础课和专业技能课以外的专业课都可以列入到专业限选课中; 与本专业息息相关, 但不在公共基础课、专业核心课范围内的课程, 也可以列入专业限选课中。

(二) 课程体系

表5 药学专业课程体系

课程类型		课程名称
公共基础必修课		思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、军事理论、大学体育、高职外语、信息技术、大学生心理健康教育
专业课	专业基础课程	人体解剖生理学、基础化学、分析化学、生物化学、中医药概论、临床医学概论
	专业核心课程	药理学、药物化学、药物分析、药剂学、药事管理与法规、临床药物治疗学、药学综合知识与技能
选修课	公共限选课	中华优秀传统文化概论、党史国史、创新创业教育、高等数学
	专业限选课	药学服务实务、医药文献检索、药品流通与营销、药物制剂设备

(三) 实践教学时间分配

表6 各项实践时间分配

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
军训(含入学教育)	2	2	第 1 学期	集中
劳动教育	1	1	第 2 或第 3 学期	集中

认知实习	1	1	第 2 或第 3 学期	集中或分散
全员技能竞赛	1	1	第 4 学期	集中
毕业实习	60	36	第 5、6 学期	分散

(四) 各模块学时分配

表7 专业各模块学时分配表

课程类别	性质	学时数			占总学时百分比(%)
		理论	实践	理/实比例	
公共基础	必修	410	170	2.41/1	20%
专业基础	必修	274	90	3/1	12%
专业核心	必修	402	102	3.94/1	17%
选修	公共选修	102	6	17/1	4%
	专业选修	114	58	1.96/1	6%
实践教学	必修	0	1230	0	41%
总计		1302	1656	0.79/1	100%

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于25:1，双师素质教师占专业教师比一般不低于60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；原则上应具有本专业或相关专业本科或研究生以上学历；具有较为深厚的化学、药理学、药剂学、药物分析、药事法规等专业知识，以及宽广的相关学科知识和专业技能；具有较强信息化教学能力，具有创新性思维，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

原则上应具有研究生学历或副高及以上职称；了解行业前沿发展，

熟悉行业标准，能广泛联系行业企业，了解行业、企业对药学专业人才的需求实际，能对专业的未来发展进行设计和规划；教学设计、专业研究能力强，能够组织开展教科研工作；具有主持教学、培训及实训基地建设能力。

4. 兼职教师

主要从医院、药品生产或药品经营等相关企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本条件

以校内目前现有的实验室为基础，建立实训平台，正在筹建模拟药房，能满足药理学、药品调剂技术以及药事法规等课程实训的需要。

药学实验室目前配备有恒温水浴装置、旋转蒸发仪、离心机，配备有电子天平、紫外分光光度计、酸度计、移液管、滴定管、锥形瓶、容量瓶、比色管、托盘天平、鼓风干燥箱、天平、药筛、粉碎机、研钵、pH计、安瓿熔封机、滴丸机、单冲压片机、片剂脆碎度检测仪、崩解仪、溶出度检测仪、研钵、栓模、药品包装盒等。

3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能够开展药品调剂、静脉药物配置、库房管理、用药指导、药品零售、制剂生产等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地。能提供药学相关实习岗位，能涵盖当前药学行业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台、创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，

方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：医药卫生行业政策法规、管理规范、质量标准以及操作规程、工艺流程等，药学专业用药指导类、技术类图书和实务案例类图书，药学专业相关期刊的种类不少于5种。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

教学要强化专业的实践性和操作性。理论教学采取课堂讲授、讨论、专题讲座等多种形式，开发建设数字化教学资源，利用图像、动画、视频等多媒体教学资源，运用现代化信息化教学手段，探索建设智慧课堂。实践教学采用校内实训、见习和实习、病例分析讨论、病例模拟等多种形式进行。多种教学方法和手段的灵活使用，使理论与实践有机结合。

1. 积极探索任务驱动、项目导向、理实一体化等多种形式的“做中学、做中教”教学模式，学生参与从信息的搜集、计划的制订、方案的选择、目标的实施、信息的反馈到成果的评价等整个过程，成为活动中的主人、学习的主体。在教学内容安排上，突出专业学科的实效性、实用性、技能性和超前性，真正做到学以致用。以工学结合为切入点，根据不同教学内容的需要，选择不同的教学场所如校内多媒体教室、校内智慧教室、校内模拟药房及校外实训基地来完成教学。学生边看边学，边做边学，学中做，做中学，有助于培养学生的职业岗位能力(包括专业知识、技能和素养)。

2. 以学生为本，以教师为主导。教学内容要求突出重点且表达清

晰，教学活动设计应具有可操作性，重在提高学生的技能应用。教师通过信息化手段及时掌握学生的学习情况，及时改进教学。利用多媒体设备，采用多种教学方法，如讲授、任务驱动、案例教学、情境模拟、分组讨论等方式，调动学生的积极性，提高教学效果。

（五）学习评价

根据不同的课程，采取灵活多样的考核、考试形式，着重考核学生综合运用所学知识、解决实际问题的能力。考核分为考试和考查两种。成绩由平时成绩和学期考试成绩组成。

1. 学生平时成绩由作业（含未独立设课的实验、实习、调查等约占30%）、课堂讨论、质疑答问（约占30%）、平时测试（约占40%）等组成。

2. 考试课程必须进行学期考试，形式有开卷、闭卷、笔试、口试等。平时成绩占30%~50%，学期考试成绩占50%~70%。选修课、讲座、实践性（如实验操作技术）的课程及毕业实习、毕业论文等，采用优、良、中、及格、不及格五级分制评定。

3. 实践性课程（含学期实习与实训、假期社会实践、毕业实习等）的考核以行业或企事业单位指导教师（行业专家）的考核为主，校内指导教师或课程授课教师为辅。通过测试方法改革使学生牢固掌握所学的理论知识，学以致用，重视职业能力的培养。

（六）质量管理

1. 学校和二级院系应建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、二级院系及专业应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

(一) 必须在学院规定的学习年限内，修完教育教学计划规定的全部课程，修满本专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动。

(二) 思想品德鉴定合格。

(三) 毕业实习按要求完成并考核合格。

十、附录

药学专业（高职）教学计划进程表

课程类别	序号	课程名称	考核方式		学分	学时总数	学期学时		各学期周学时分配						
			考试	考查			理论	实践	一	二	三	四	五	六	
									16	18	18	18		36	
公共基础必修课	1	思想道德修养与法律基础	1. 2		4	68	68	0	2	2				毕业实习	
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		3. 4	4	72	72	0			2	2			
	3	形势与政策		1. 2. 3. 4	2	32	32	0	1-4 学期，共 32 学时						
	4	军事理论		1	2	32	32	0	2						
	5	大学体育		1. 2. 3. 4	8	140	4	136	2	2	2	2			
	6	高职外语	2	1	8	136	136	0	4	4					
	7	信息技术		1. 2	4	68	34	34	2	2					
	8	大学生心理健康教育		1	2	32	32	0	2						
		合计			34	580	410	170	14	10	4	4			
专业必修课	1	人体形态与机能	1		5	80	56	24	5						
	2	基础化学		1. 2	4	68	48	20	2	2					
	3	有机化学	2		4	72	50	22		4					
	3	临床医学概论		3	4	72	60	12			4				

	4	生物化学		2	2	36	30	6		2		
	5	中医药概论		2	2	36	30	6		2		
		合计			21	364	274	90	7	10	4	0
专业核心课	1	药理学	4	3	6	108	84	24			2	4
	2	药物化学	3		4	72	60	12			4	
	3	药物分析		4	4	72	60	12				4
	4	药剂学	3.4		6	108	78	30			4	2
	5	临床药物治疗学		3	2	36	30	6			2	
	6	药学综合知识与技能		4	4	36	30	6				4
	7	药事管理与法规	4		4	72	60	12				4
			合计			30	504	402	102	0	0	12
公共限选课	1	中国传统文化概论		2	2	36	36	0		2		
	2	党史国史		2	2	36	36	0		2		
	3	创新创业教育		4	2	36	30	6				2
	4	药学服务实务		3	2	36	22	14			2	
	5	高等数学		1	2	32	32	0	2			
	6	药品流通与营销		3	2	36	20	16			2	
	7	药物制剂设备		3	2	36	18	8			2	
	8	医药文献检索		1	2	32	12	20	2			
		合计			16	280	216	64	4	4	6	2
实践教学环节	1	军训			2	60	0	60	第1学期(2周)			
	2	劳动教育			1	30	0	30	第2或3学期(1周)			
	3	认知实习			1	30	0	30	第2或3学期(2周)			
	3	全员技能竞赛			1	30	0	30	第4学期(1周)			
	4	毕业实习			60	1080	0	1080	第5、6学期			
		合计			65	1230	0	1230	0	0	0	0
		共 计			166	2958	1302	1656	25	24	26	24
总学分数		166	总学时数		2958	周学时数		25	24	26	24	
毕业考试课程:	1	药事管理与法规		必	每学期开课门次			合计	11	9	11	9
	2	药理学		修	考试门次			合计	2	3	2	3
	3	药剂学		课	考查门次			合计	9	6	9	6