

郑州卫生健康职业学院

眼视光与配镜专业（中职）人才培养方案

一、专业名称及代码

眼视光与配镜（100600）

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者

三、修业年限

全日制三年

四、职业面向

表1 眼视光与配镜技术专业职业面向

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
1	眼镜销售员	眼镜验光员 (国家职业资格标准四级)	验光技术配 镜技术 接触镜验配技术
2	眼镜验光员		
3	眼镜定配工	眼镜定配工 (国家职业资格标准四级)	
4	眼镜质检员		

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人，面向各眼镜销售与加工企业、视光配镜中心、眼保健机构及技术监督等相关单位；培养能从事眼镜销售、售后服务、验光、眼镜加工、整形质检、设备维护、接触镜验配、投诉处理等工作，德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

1. 职业素养

- (1)具有良好的职业道德,能自觉遵守法律法规和企业规章制度。
- (2)具有良好的职业形象和严谨细致、认真负责的工作态度。
- (3)具有良好人文关怀精神,树立以顾客的视觉健康为上的服务意识。
- (4)具有科学规范操作习惯,培养较强的心理承受能力和环境适应能力。
- (5)具有团队合作精神和钻研精神。

2. 专业知识和技能

- (1)掌握根据经营需求进行商品的陈列、保养和盘点商品,做好货物的盘点工作。
- (2)掌握眼解剖与生理、眼屈光、眼镜——商品及镜片设计等知识,能针对顾客的需求推荐合适的镜架、镜片、接触镜及相关商品。
- (3)掌握售后服务的处理流程,能解决配镜不适和眼镜商品质量等问题的投诉。
- (4)会指导顾客配戴和护理软性接触镜,掌握处方单、销售单和加工单的填写。
- (5)掌握眼镜质量检测、整形调校和保养的技术。
- (6)掌握日常使用的仪器设备的规范操作、维护和保养。
- (7)掌握老视眼等的验光方法。
- (8)掌握全框、半框,单光、双光镜的定配。
- (9)了解检测眼镜质量和整形眼镜的国家标准。
- (10)掌握软性接触镜的验配方法。
- (11)掌握复查配戴的流程,能正确记录并给予合理建议。
- (12)具有较好的人际沟通能力。

六、主要接续专业

高职： 眼视光技术

本科： 眼视光学

七、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课、专业必修课和选修课。公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术、历史，以及其他自然科学和人文科学类公共选修课。专业技能课包括专业核心课和专业选修课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、认知实习、毕业实习等多种形式。

（一）公共基础课程

表 2 公共基础课程主要教学内容

序号	公共基础课程名称	主要内容与教学要求
1	职业生涯规划	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。
2	职业道德与法律	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合
3	经济政治与社会	依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合
4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色
7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色
8	计算机应用基础	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合
10	公共艺术	依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合

11	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合
----	----	------------------------------------

(二) 专业（技能）课程

表3 专业（技能）课程主要教学内容

序号	专业（技能） 课程名称	课程目标	主要内容与教学要求
1	眼视光基础	培养学生眼视光的基本知识，光学原理以及眼科学与视光学的联系	使学生较全面和较深入的了解视生理光学基本理论，并能从生理光学深度掌握各种眼屈光不正和双眼视异常、弱视的临床症候，掌握屈光检查的方法及对能够对结果进行正确分析，为将来的从事验光配镜岗位奠定基础。
2	验光技术	培养学生对各种屈光不正的测定，并可以开出验光处方，掌握验光的基本原理，能掌握眼屈光检查的各种方法。	结合眼视光基础知识，掌握验光的基本原理和各种屈光不正的验光方法和处方原则，验配镜原则。
3	眼镜质检与调校	培养学生对眼镜框架的质检标准和各个部位调整的方法和技巧。掌握国家质量标准。	了解眼镜行业的质量标准和眼镜的质量检测，加强工作中的动手能力。
4	定配技术	培养学生对眼镜历史和发展的了解，掌握眼镜定配的基本原理。	通过课程学习，使学生掌握对近视，远视，散光，老视，无晶体眼的配镜原则，镜片的原则和种类。
5	接触镜验配技术	使学生掌握隐形眼镜的生理与解剖，隐形眼镜的应用，材料，工艺，护理等知识，培养隐形眼镜配戴的动手能力。	本课程主要学习隐形眼镜的应用生理与解剖，隐形眼镜的应用光学，材料，工艺及测量，隐形眼镜的护理用品作用等。
6	眼镜门店营销实务	使学生熟悉眼镜行业市场，销售，陈列，服务，广告等知识，掌握眼镜行业遵循的法律法规等。	学习完本课程，学生会了解和熟悉眼镜行业中商品的采购，运输，储存，陈列，定价，销售，服务，广告，公共关系的基本要求及方法，以及商业企业的市场预测，经营决策的基本内容和方法，为工作打下基础。
7	解剖生理学基础	了解人体胚胎发育概况，熟悉正常人体的组织结构，掌握正常人体的组成、各系统主要器官的形态和位置。	能识别各系统主要器官的形态、结构，能规范地进行基本实践操作，会运用解剖学基本知识分析、解释临床问题

（三）选修课

选修课模块	公共选修课	中华优秀传统文化概论、实习指导与就业指导、人际沟通技巧、心理健康教育
	专业选修课	全身疾病概要、眼病概要、企业运营管理、初级眼康复保健

（四）综合实训

综合实训包括认知实习及综合技能训练。认知实习旨在使学生熟悉工作环境及眼视光工作内容。综合技能训练旨在使学生进一步理解基本理论知识并掌握一定的操作技能，提升专业知识与技能的综合应用能力。

（五）毕业实习

毕业实习是学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节，要认真落实教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》和教育部颁发《中等职业学校眼视光专业顶岗实习标准》的有关要求，在确保学生实习总量的同时，保证实习岗位与本专业面向的岗位群一致，并覆盖执业准入标准的内容。毕业实习主要安排在眼镜店。实习主要内容包括眼镜店的主要设备及使用方法，基础验光操作、配镜师的基础工作、近视儿童青少年的卫生宣教和健康指导等。

七、教学进程总体安排

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，周学时一般为 28 学时，毕业实习按每周 30 小时（1 小时折合 1 学时）安排，3 年总学时数为 3000-3300。课程开设顺序和周学时安排学校可根据实际情况调整。一般 16~18 学时为 1 学分，3 年制

总学分不少于 170。军训、认知实习、入学教育、劳动教育、全员技能竞赛等活动以 1 周为 1 学分，共 5 学分。

公共基础课学时约占总学时的 1/3，允许根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整但必须保证学生修完公共基础课的必修内容和学时。专业技能课学时约占总学时的 2/3，在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间，对医疗机构及眼视光岗位的认知实习应安排在第一学年。

课程设置中应设选修课，其学时数占总学时的比例应不少于 10%。

表 4 教学活动时间分配表（单位：周）

学年	学期	军训	课程教学	认知实习	劳动教育	技能竞赛	毕业实习	毕业教育	机动	成绩考核	总计
一	1	1	17						1	1	20
	2		18	1						1	20
二	3		18		1					1	20
	4		18			1				1	20
三	5						36				40
	6							1	2	1	
总计		1	71	1	1	1	36	1	3	5	120

表 5 各项实践时间分配

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
军训（入学教育）	1	1	第 1 学期	集中
认知实习	1	1	第 2 学期	分散
劳动教育	1	1	第 3 学期	集中
全员技能竞赛	1	1	第 4 学期	集中
毕业实习	60	36	第 5、6 学期	分散

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25: 1，双师素质教师占专业教师比例不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有眼视光学相关专业本科及以上学历，扎实的眼视光技术相关理论功底和实践能力；具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能够广泛联系行业企业，了解行业企业对眼视光技术专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域、领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从相关企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的眼视光专业知识和丰富的工作经验，能承担课程与实训教学、实习指导等专业教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装

置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内专业实训基地

校内专业实训基地建设要求见下表：

实训室	功能	实训项目	仪器设备	主要用途
视功能检查实训室	培养学生各种视功能检查的能力	常规视功能检查、特殊视觉功能检查、双眼视功能检查、分析与处理	投影视力表	辅助验光检查
			综合验光仪	验光检查
			电脑验光仪	电脑验光检查
			裂隙灯	眼前节检查
			眼底镜	眼底检查
			同视机	双眼视综合检查
			立体视检查图	斜弱视辅助检查
			三棱镜串	辅助检查
			瞳距仪	单双眼瞳距检查
			弧形视野计	视野检查
			计算机	辅助检查
验光技术实训室	培养学生验光的能力	检影 综合验光仪验光 屈光检查 视力检查 眼位检查 调节功能检查	综合验光仪	综合验光检查
			投影视力表	辅助验光检查
			电脑验光仪	验光检查
			瞳距仪	单双眼瞳距检查
			全自动数字化屈光检查系统	
			模拟眼	辅助检影验光检查
			视力灯箱表	检查视
			开槽机	眼镜开槽训练

眼镜工艺实训室	培养学生眼镜的定配加工的能力	手工全框眼镜装配	钻孔机	眼镜打孔训练
		半自动全框眼镜装配	手工磨边机	手动磨边训练
		自动全框眼镜装配	半自动磨边机	磨边
		半自动半框眼镜装配	抛光机	半框眼镜镜片抛光训练
		自动半框眼镜装配	全自动磨边机及其附件	辅助实训
		半自动打孔眼镜装配	钛金属镜架维修焊接器及其附件	辅助实训
		自动打孔眼镜装配	应力仪	检测镜片装配松紧度
		眼镜检测实训室	培养学生眼镜检测质检的能力	顶焦度计的使用
渐进多焦点眼镜检测	望远镜式焦度计			检测镜片屈光度
	电脑焦度计及其附件			检测镜片屈光度
	偏光轴位测试仪及其附件			辅助检查
眼镜的整形与校配	投影视力表			视力检查
镜架焊接维修				
隐形眼镜实训室	培养隐形眼镜的验配能力	眼部健康状态的检查	综合验光仪	验光检查
		眼部参数的测定	角膜曲率计	角膜曲率检查
			投影仪	辅助验光检查
		泪液的测试	超声清洁器	清洗眼镜
		屈光检查	角膜矫形接触镜	隐形眼镜配戴训练
		综合评估	硬性高透氧性角膜接触镜	隐形眼镜配戴训练
		试戴片选择及配适		
		球面软镜的配发		
球面软镜的复查	RGP 试戴片	隐形眼镜配戴训练		

3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地为河南宝视达视觉健康科技有限公司，该公司在全国门店超 450 家，仪器设备有综合验光仪 300 台，裂隙灯显微镜 272 台，焦度计 251 台，瞳距仪 239 台，眼底照相仪 24 台，非接触眼压计 48 台，角膜地形图 28 台，眼部 A 超 44 台；在河南省平顶山市宝丰县投资 6 亿元人民币，打造了中部国际视光产业园，园区占地 500 亩。

（三）教学资源

1. 教材

(1) 优先采用卫计委“十二五”规划全国高职高专院校供眼视光技术专用教材；

(2) 学院可根据专业办学特色与需要，选用一定数量高质量的自编特色教材。自编教材需要由学院组织有关方面专家论证后方可批准使用。自编特色教材包括文字教材、实物教材和影像教材等。

2. 图书及网络资源

学校专业图书资料必须能满足专业教学需要。专业相关的图书资料生均不少于 35 册，专业相关期刊的种类不少于 15 种。学院校园网络通畅，应有两种以上的常用图书期刊数据库，主要专业课程应建立包括课件、视听教材、教学指导、实训指导、疑难解答等教学资源库。

（四）教学方法

采用传统讲授、项目教学、案例教学、情景教学、启发教学等方法，以提高学生的学习兴趣和参与性；理实一体化教学模式，强化学生实践技能。

（五）学习评价

校外实训基地为河南宝视达视觉健康科技有限公司，该公司在全国门店超 450 家，仪器设备有综合验光仪 300 台，裂隙灯显微镜 272 台，焦度计 251 台，瞳距仪 239 台，眼底照相仪 24 台，非接触眼压计 48 台，角膜地形图 28 台，眼部 A 超 44 台；在河南省平顶山市宝丰县投资 6 亿元人民币，打造了中部国际视光产业园，园区占地 500 亩。

（三）教学资源

1. 教材

(1) 优先采用卫计委“十二五”规划全国高职高专院校供眼视光技术专用教材；

(2) 学院可根据专业办学特色与需要，选用一定数量高质量的自编特色教材。自编教材需要由学院组织有关方面专家论证后方可批准使用。自编特色教材包括文字教材、实物教材和影像教材等。

2. 图书及网络资源

学校专业图书资料必须能满足专业教学需要。专业相关的图书资料生均不少于 35 册，专业相关期刊的种类不少于 15 种。学院校园网络通畅，应有两种以上的常用图书期刊数据库，主要专业课程应建立包括课件、视听教材、教学指导、实训指导、疑难解答等教学资源库。

（四）教学方法

采用传统讲授、项目教学、案例教学、情景教学、启发教学等方法，以提高学生的学习兴趣和参与性，调动学生积极性和参与性；理实一体化教学模式，强化学生实践技能。

（五）学习评价

1. 突出过程性与阶段性评价，结合课堂提问、技能操作、加强实践性教学环节的教学评价。强调目标评价和理论与实践一体化评价，注

重引导学生进行学习方式的改变。

2. 关注评价的多元性，结合课堂提问、学生作业、平时测验、实验实训、案例分析处理、技能竞赛及考试等情况，综合评价学生成绩。考试是教学活动的重要组成部分，为了全面推进素质教育，提高教学质量，实行考教分离，建立各门专业课程的试卷库和评分标准，评估试卷的信度、效度和区分度等。

3. 注重学生动手能力和在实践中分析问题、解决问题能力的考核，对在学习和应用上有创新的学生应予以特别鼓励，实践性课程（含学期实习与实训、假期社会实践、毕业实习等）的考核以行业或企事业单位指导教师（行业专家）的考核为主，校内指导教师或课程授课教师为辅，通过测试方法改革使学生牢固掌握所学的理论知识，学以致用，重视职业能力的培养，全面综合评价学生能力。

（六）质量管理

建立科学的教学管理体系和制度，并由教学管理部门负责监督实施，以利于教学活动的顺利进行，保障教学质量，进一步提高教师的教学和专业水平。

（1）定期教研活动制度，以教研室为单位安排教研活动计划，活动内容为研究教材、讨论教学标准、说课评课、试卷分析、研究科研课题、教学经验交流等。

（2）教师集体备课制度，集体备课有利于发挥集体的智慧，弥补各位教师备课中的不足，取长补短，资源共享，共同提高。集体备课有助于教师更深刻的领会教材及新课标的基本要求，更准确地把握教学的重点难点，更科学地设计教学环节，更灵活地实施教学方法，更有效地解决教学中遇到的疑难问题。特建立集体备课制度。

（3）教师听课评课制度

为了深入了解课堂教学情况,学习交流教学经验,改进教学方法,促进教师教学业务水平和课堂教学质量的提高,使新课程改革得以更好的实施,特制定听课、评课活动制度。

(4) 教学质量监控与评价制度

定期检查、指导教师的备课、上课、作业布置与批改、学习辅导、考试评价等情况,并进行评估指导。学期末,要对教师备课、上课、案例研究、专题研究、撰写教学随笔和论文总结等业务质量开展自评、互评,进行表彰鼓励。每学期至少要对全校的教学质量进行一次分析研讨,研究、制定出改进教学工作、提高教育教学质量的措施。

九、毕业要求

(一) 必须在学院规定的学习年限内,修完教育教学计划规定的全部课程,修满本专业人才培养方案所规定的学时学分,完成规定的教学活动。

(二) 取得的总学分达到规定 170 学分及以上。

(三) 所有纪律处分影响期已经解除。

(四) 毕业实习按要求完成并考核合格

十、附录

眼视光与配镜专业(中职)教学计划进程表

课程类别	课程编码	课程名称	考核方式		学分	学时总数	学期学时		各学期周学时分配					
			考试	考查			理论	实践	一	二	三	四	五	六
									17	18	18	18	36	
公共基础必修课程	1	职业生涯规划		1	2	34	34	0	2					毕业实习 根据各 专业情
	2	职业道德与法律		2	2	36	36	0		2				
	3	经济政治与社会		3	2	36	36	0			2			
	4	哲学与人生	4		2	36	36	0				2		
	5	语文	1.2		8	140	140	0	4	4				

	6	数学	2	1	8	140	140	0	4	4		况安 排 30-40 周	
	7	历史		2	2	36	36	0		2			
	8	英语	2	1	8	140	140	0	4	4			
	9	信息技术基础	2	1	4	72	40	32	2	2			
	10	体育与健康		1234	8	142	4	138	2	2	2		2
	11	公共艺术		3	2	36	36	0			2		
	合计				48	848	678	170	18	20	6		4
专业必修 课	专业核 心课	1	解剖生理学基础	1		6	102	80	22	6			
		2	验光技术	4	3	8	144	28	116			4	4
		3	接触镜验配技术	4		5	72	46	26				4
		4	眼视光基础	3		4	72	66	6			4	
		5	眼镜质检与调校		3	4	72	12	60			4	
		6	眼镜门店营销实务		4	6	108	60	48				6
		7	定配技术	4	3	6	108	24	84			2	4
		合计				38	678	316	362	6	0	14	18
选修 课	公共 限 选 课	1	中华优秀传统文化 概论		1	2	34	34	0	2			
		2	实习指导与就业指 导		4	2	36	30	6			2	
		3	人际沟通技巧		4	2	36	20	16			2	
		4	心理健康教育		1	2	34	34	0	2			
	专业 限 选 课	5	全身疾病概要		3	4	72	36	36		4		
		6	眼病概要		3	4	72	52	20			4	
		7	企业运营管理		4	2	36	18	18			2	
		8	初级眼康复保健		3	2	36	18	18			2	
		合计				20	356	242	114	4	4	6	6
实践教 学 环 节	1	军训			1	30	0	30	第一学期（一周）				
	2	认知实习			1	30	0	30	第二学期（一周）				
	3	劳动教育			1	30	0	30	第三学期（一周）				
	4	全员技能竞赛			1	30	0	30	第三、四学期（一 周）				
	5	毕业实习			60	1080	0	1080	第五、六学期				
	合计				64	1200	0	1200					
总学分数	170		总学时数		3082		0	周学时数	28	24	26	28	
毕业考 试 课 程	1	验光技术			必	每学期开课门次	合计	9	8	8	9		
	2	定配技术			修	考试门次	合计	2	4	1	4		
	3	接触镜验配技术			课	考查门次	合计	7	4	7	5		